

Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä/ Urpolan koulu lakkautetaan ja yhdistetään Saimaanportin yhtenäiskouluun

Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:

Turvallinen ja terve oppimisympäristö:

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyysuhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
- rakennus on terve
- ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
- sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
- turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat

Toiminnallisuus ja varustus:

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, oppilashuoltoryhmälle, terveydenhoitajalle ja kuraattorille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- koulujen tulisi jatkossa olla entistä enemmän alueellisia toimintakeskuksia, joten myös iltakäytön huomioiminen on koulun suunnittelussa tärkeää.

Henkilöstö ja johtaminen:

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittymisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetussuunnitelmaa toteutetaan ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä oppilashuoltohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

1. Esiopetus

Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa:

- Alueen esiopetus tapahtuu päiväkodeissa

Tulossa olevat muutokset

- Esiopetusta tarjotaan edelleen alueen päiväkodeissa.

2. Jatkuva varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Alueen lasten jatkuva varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta kouluihin suunnitellaan ja arvioidaan yhteistyössä vuosittain

3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa

- Lukuvuonna 2022-2023 Urpolan koulussa on 200 oppilasta (1-6 luokat)
- Urpolan koulu toimii sisäilmaongelmien takia kokonaan väistötiloissa
- Urpolan koululla ovat laaja-alaisen erityisopetuksen palvelut
- Tuppuralan koululta löytyvät lähimmät luokkamuotoisen erityisopetuksen palvelut

Tulossa olevat muutokset

Kaupunginvaltuuston 18.6.2018 hyväksymän Kaupunkirakennesuunnitelman mukaan Urpolan koulu lakkautetaan ja yhdistetään uuteen rakennettavaan aluekouluun.

Oppilasennuste:

synt.v./ lapsia	Urpola	1-6 lk	lyk	1	2	3	4	5	6
v. 2015	38	2022-23	200	36	33	28	41	33	29
v. 2016	47	2023-24	211	44	36	29	28	41	33
v. 2017	44	2024-25	220	44	44	34	29	28	41
v. 2018	24	2025-26	201	24	44	42	34	29	28
v. 2019	29	2026-27	200	29	24	42	42	34	29
v. 2020	37	2027-28	206	37	29	22	42	42	34
v. 2021	37	2028-29	207	37	37	27	22	42	42
v. 2022	32	2029-30	195	32	37	35	27	22	42
v. 2023	0			0					

Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:

Luokkakoot:

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen.

Opetussisällöt:

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

4.Opiskeluhuollon ja erityisopetuksen palvelut:

- Opetuksen järjestäjän tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (opiskeluhuollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Eloisan palveluna)
- Muutos ei heikennä opiskeluhuollon resurssointia. Se voidaan turvata riittävällä tasolla myös jatkossa.
- Uudessa koulussa myös erityisluokanopetuksen palvelut

5.Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):

- Urpolan koulu toimii tällä hetkellä sisäilmaongelmien takia väistötiloissa.

6.Koulukuljetukset:

- Koulukuljetukset järjestetään perusopetuslain ja kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymän Koulukuljetusoppaan mukaisesti.

7.Kouluruokailun järjestämien:

- Kouluruokailun järjestää kaupungin ruoka- ja puhtauspalvelut

8.Iltapäivätoiminta:

- Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kuusi 1. luokan oppilasta ilmoittautuu.

9. Kuuleminen

Oppilaiden kuuleminen helmi-maaliskuussa 2023.

Huoltajien kuuleminen 15.3.2023.

Henkilöstön kuuleminen järjestettiin 22.2.2023, henkilöstöllä on mahdollisuus vielä henkilökohtaiseen kuulemiseen.

Vertailutaulukko:

	EI MUUTETA MITÄÄN (jatketaan kuten nyt)	URPOLAN KOULUN OPPILAAT SIIRTYVÄT SAIMAANPORTIN YHTENÄISKOULUUN
Pedagoginen vaikutus	- opetussuunnitelman mukainen opetus	- opetussuunnitelman mukainen opetus - mahdollisuus käydä luokat 1-9 samassa koulussa (pedagoginen ja oppilashuollollinen jatkumo) - uudessa koulussa myös erityisluokanopetuksen palvelut

		- opetussuunnitelmat edellyttämät terveet ja toimivat tilat
Sosiaalinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none"> - nykyiset sosiaaliset suhteet - väistötiloissa ei juurikaan tiloja yhteisölliseen toimintaan 	<ul style="list-style-type: none"> - oppilaiden sosiaalisten kontaktien määrä laajenee - uuden koulun tilasuunnittelussa huomioitu myös yhteisöllisyyden edistämien
Terveydellinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none"> - opiskeluhoillon palvelut käytettävissä - koulu toimii sisäilmaongelmien vuoksi väistötiloissa 	<ul style="list-style-type: none"> - opiskeluhoillon palvelut käytettävissä - uudet terveet tilat
Taloudellinen vaikutus		<ul style="list-style-type: none"> - uuden koulun kustannusarvio irtaimistoineen n. 30 milj. euroa - säästöä käyttötalouskuluissa
Vaikutus yhteisöön ja alueeseen	Urpolan koulu toimii väistötiloissa eikä piha-alue juurikaan tarjoa mahdollisuutta harrastamiseen.	Uusi koulu toimii myös jatkossa alueen lasten ja perheiden harrastus- ja kokoontumispaikkana